**KidsTijd Week 5:** **God bevrijdt je!**

Exodus 14: Uittocht uit Egypte – doortocht door de Rietzee

**Inleiding op het thema**

Vlak voor de zomer heb ik een Bijbelstudie van Priscilla Shirer over de wapenrusting van God door genomen. Het was een studie te vergelijken met die van Beth Moore. Wat mij raakte in deze studie was de wijze waarop Priscilla helder weet te maken hoe de Satan in ons leven probeert in te breken en niets liever heeft dan dat wij gevangen zitten. We maken volgens haar daarin vaak twee fouten: we overschatten de invloed die hij kan hebben en tegelijk onderschatten we hem… Aan de ene kant mogen we weten dat Christus al gewonnen heeft en dat er echt niets is wat ons van Hem kan scheiden. Niks niet, Hij beschermt ons. Aan de andere kant is Satan een meester in verleiding, zijn manier is zo verborgen en omsluierd dat we vaak niet zien waar hij zijn slag slaat. En als je het niet ziet, kan hij lekker zijn gang gaan. Priscilla geeft aan dat de halve strijd is dat je hem ontmaskerd en je steeds weer beseft dat hij maar één ding wil: jouw gevangenschap, het niet kunnen genieten van de vrijheid die Jezus voor ons verdiend heeft.

Afgelopen mei was ik in Londen bij de Hillsongconferentie. Daar was een spreekster die sprak over Exodus 13: 17-18. *Toen de farao het volk had laten vertrekken, leidde God hen niet langs de weg die door het gebied van de Filistijnen loopt, ook al was dat de kortste route. God dacht namelijk: Als ze strijd moeten leveren, konden ze wel eens spijt krijgen en teruggaan naar Egypte.* Voor mij toen een mooie tekst omdat het duidelijk maakte dat God zijn bevrijding lang niet altijd snel en gemakkelijk komt. Hij liet het volk Israël een langere route lopen omdat Hij dat voor hen verstandiger vond. Mij sprak dat beeld heel erg aan omdat het soms lastig is om te begrijpen welke weg God met je gaat, bevrijding soms verder lijkt dan ooit. Ook in het verhaal van de bevrijding uit Egypte zie je dat terug, het volk dat opeens vertwijfeld voor de Rietzee staat met het leger van de Farao achter zich of zichzelf midden in een woestijn terug vindt zonder water en brood…. Exodus 13:17-18 maakt duidelijk dat God daar bij aanwezig is, er allerlei motieven kunnen zijn om je de weg te laten lopen die nodig is om uiteindelijk bevrijdt te kunnen zijn. Een weg die je mag gaan met de voortdurende hoop en bemoediging dat Hij doet wat Hij belooft: je vrij maken. Je verlossen van de boze, de bede die deze week centraal staat uit het Onze Vader.

Maar ok…tot zover even mijn verhaal en associaties met deze week van het project. Hoe maak je het bovenstaande nu concreet voor onze kinderen? Waar ervaren zij gebondenheid en gevangenschap in hun levens? Ze leven in een vrij en rijk land waar we gericht zijn op het ‘beste’ uit kinderen halen. Maar, ook als je naar onze kinderen binnen RijnWaarde kijkt, is er veel dat pijnlijk en verdrietig is. Concreet ziek zijn, worstelingen met ADHD, autisme en leerproblemen. Gevoelens dat je aan de hoge verwachtingen die er in onze maatschappij van kinderen zijn, niet kunt voldoen waardoor kinderen al jong een negatief zelfbeeld kunnen ontwikkelen. Kinderen die moeten dealen met de relatieproblemen van hun ouders of waarvan een ouder is overleden. Er speelt ook bij kinderen meer dan genoeg waar God aanwezig wil zijn met zijn genezende liefde én zijn bescherming. Het draait dus deze zondag vooral om het doel (zie p. 1) dat de kinderen mogen gaan begrijpen dat God alles wat niet goed is weer goed wil maken. Hij Zijn kinderen wil beschermen en bevrijden. En dat Hij daar nu al mee begint als onderdeel van zijn Koninkrijk.

Deze zondag willen we dat concreet handen en voeten geven met het verhaal uit Exodus 14, de doortocht door de Rietzee. Ik had eerst Exodus 13 hier ook bij staan, maar dat maakt het verhaal te lang. Ik heb dus gekozen voor een focus op hoofdstuk 14 omdat ‘de boze’ daar heel duidelijk op het volk afstormt, het volk bang wordt en God ze redt door de zee droog te leggen.

**Verhalen, activiteiten en verwerkingen**

In het project hebben we iedere week hele concrete en bekende verhalen. Dat betekent dat je qua verwerkingen allerlei kanten op kunt. Hieronder vind je diverse suggesties voor verhalen, knutsels, verwerkingen en/of activiteiten. Zorg tijdens een KidsTijd voor voldoende diversiteit. Veel kinderen vinden het fijn zitten, luisteren af te mogen wisselen met bewegen en spelen. Iedere groep heeft twee medewerkers waardoor je ook bijvoorbeeld kinderen een keuze kunt geven in wat ze willen doen. We gaan bijvoorbeeld in de TienerTijd vaak met de jongens een actief spel doen in de speelzaal terwijl we met de dames iets knutselen, kleuren of samen wat doorpraten over het thema. Varieer en kijk goed wat bij de kinderen past zodat ze allemaal een goede en leuke tijd hebben.

Daarnaast willen we iedere KidsTijd ook aandacht geven aan het samen bidden. Het zou mooi zijn als jullie iedere KidsTijd zouden willen starten met het Onze Vader door bijvoorbeeld het Onze Vader van Elly en Rikkert <https://www.youtube.com/watch?v=hBJ8VZHfeJ8>. Daarnaast is het fijn wanneer jullie iedere zondag met de kinderen zouden willen oefenen met bidden door één van de werkvormen te gebruiken die in de bijlage bij dit project te vinden zijn.

**Op de laatste themazondag (week 6) willen we graag met de kinderen zingend weer terugkomen in de dienst Het is dan de bedoeling dat we het projectlied zingen bij terugkomst in een feestelijke optocht. Willen jullie aankomende zondag het projectlied in de KidsTijd nog eens goed oefenen met de kinderen?**

*Om te beginnen*

In de KidsTijd vinden we het belangrijk dat kinderen elkaar leren kennen en het gevoel hebben dat ze gezien worden. Begin daarom iedere KidsTijd met de kinderen in de kring en ga alle kinderen even bij langs. Ken je hun naam? Is een kind te gast? Besteed aandacht aan bijzondere gebeurtenissen en praat daar even over met de kinderen. Je zou nu een rondje kunnen maken en aan de kinderen kunnen vragen wat ze de afgelopen week met het project hebben gedaan. Iedere week is er een boekje voor de gezinnen met allerlei activiteiten. Bekijk dat zelf even goed en vraag het na bij de kinderen.

*Het verhaal*

Iedere week wordt het verhaal door middel van mime al tijdens het KidsTijdpraatje uitgebreid vertelt aan de kinderen. Bij de jongere kinderen kan het dan goed zijn het verhaal nog eens anders te vertellen. Bij de oudere kinderen kun je dan wellicht beter kiezen voor een wat actievere manier om het verhaal nog eens door te nemen. Laat ze daarbij dan zelf de bijbel gebruiken.

*Verhaal voorlezen*

Ook deze week weer een overbekend verhaal dat in geen enkele kinderbijbel ontbreekt. Als je het verhaal wilt gaan vertellen aan de kinderen kies dan een bijbel die goed past bij jouw leeftijdsgroep. Kijk ook goed of een verhaal jouw aanspreekt. Je brengt veel over in de manier van voorlezen.

*Verhaal vertellen*

Vaak is voor kinderen een verhaal boeiender op het moment dat je het verhaal echt vertelt en niet voorleest. Ook dit verhaal leent zich hier heel goed voor. Kijk voor een goed voorbeeld eens naar http://www.npo.nl/elly-en-de-wiebelwagen/09-07-2008/EO\_101148298

*Verhaal zelf laten lezen, actief met bijbel bezig zijn*

Voor de oudere kinderen is het goed om te leren om zelf met de bijbel aan de slag te gaan. Voor de oudste groepen liggen er daarom een stapel Bijbel in Gewone Taal in de kast bij de kidstijdspullen. Per groep kunnen er zes bijbels worden meegenomen naar de groep. LightLive van Scripture Union (<https://www.scriptureunion.org.uk/123553.id>) is een methode die goede ideeën heeft als het gaat om het actief zelf lezen/verwerken van een bijbelverhaal door kinderen. LightLive is een gratis, Engelstalige methode. Nadeel is dat je Engels wel moet beheersen en soms dingen zal moeten vertalen. Je kunt zelf een account aanmaken voor LightLive en dan in al het materiaal zoeken met behulp van de bijbeltekst (exodus 14 in dit geval). Per leeftijdscategorie komen er dan allerlei activiteiten, maar ook bijvoorbeeld kleurplaten etc. tevoorschijn. Bij dit verhaal geeft LightLive bijvoorbeeld de volgende optie voor oudere kinderen:

Explain to the children that they are going to act out today’s Bible story as you read it. Invite the children to stand in a circle and number the children from 1 to 3, ideally making teams using each number. Tell them that at various points in the story you will call out a number. Challenge those children to come to the centre of the circle and act out what is happening, until you call out another number. (If someone does not want to participate, they can stay where they are.)

**3 Story**

(Number 1s) At last they were free! The Israelites could hardly believe it! Everyone was so excited; they cheered and clapped for joy!

(Number 3s) God told Moses that the Israelites should camp by the sea. This would trick the king of Egypt into thinking they were lost and confused. So the Israelites set up their camp. (Number 2s) The king and his offi cials changed their minds about letting the Israelites go – they had been so useful! They decided to chase after them to get them back!

The king had his own chariot made ready, together with all his other chariots, and sent for the army. The Egyptians then set out after the Israelites. (Number 3s) The Israelites saw the Egyptians coming and were terrifi ed! They cried out to the Lord for help. Moses told them not to be afraid. He said, ‘Be brave and you will see the Lord save you today.’ The Lord told Moses to get the Israelites moving. But they couldn’t go very far, because they came to the sea. (Number 1s) What now? God told Moses to hold his stick out over the sea. God’s angel moved behind the Israelites, as did the big cloud they had been following, and stayed there all night, making it dark for the Egyptians.

(Number 2s) God sent a strong wind that blew all night. Amazingly, it opened up a pathway through the sea. The Israelites went through the sea on dry land, with a wall of water on both sides of them.

(Number 1s) The Egyptians chased after them, but the wheels of their chariots got stuck and they panicked. The Lord told Moses to stretch out his hand over the sea so that it would crash down on the Egyptians. And that is what happened. The Egyptians tried to run back to dry land, but the sea covered them all. None of them survived, but the Israelites got away safely. God had protected his people from the Egyptians yet again!

**4 Response**

Remind the children that God had protected his people from the Egyptian army. If you didn’t do ‘The story so far’ in Switch on, now would be a good time to challenge the children to remember all the different ways that God protected his people in Moses’ story. Ask the children to think about the different people in today’s story and to call out words to describe how the Israelites would have felt – at the beginning, in the middle of the sea, and at the end. Ask: ‘How do you think Moses felt?’ Encourage them to say what they think Moses and the people would have said to God.

(Note: Some children may think that God was cruel to destroy the Egyptians, so be prepared for them to ask hard questions.)

Dit verhaal leent zich bij de oudere kinderen ook voor video. Bijvoorbeeld uit de Prince of Egypt: <https://www.youtube.com/watch?v=BjJi6mu_Rg0&feature=youtu.be>

*Zingen*

Als je nog meer wilt zingen of muziek wilt gebruiken om het thema duidelijk te maken aan de oudere kinderen dan zijn onderstaande liedjes mooi om te gebruiken of te zingen:

<https://www.youtube.com/watch?v=FdXN6ov5ItQ&feature=youtu.be>

Hoe kwam Mozes door de rode zee?

Denk ook aan het projectlied:

<https://www.youtube.com/watch?v=TF3zvM5v-Ww>

*Knutselen, kleuren en verwerken*

Bij dit verhaal is er op het vlak van knutselen en kleuren van alles mogelijk. nl.pinterest.com is een handige en goede site om knutsels te kunnen vinden bij specifieke bijbelverhalen. Denk daarbij ook aan zoeken in het Engels (exodus 14 childrens ministry) Je kunt het bij de jongste kinderen dichtbij het concrete verhaal houden, iets knutselen rondom het thema of een kleurplaat kleuren. Bij de oudere kinderen kun je een verwerking kiezen die gaat over God zijn bescherming. In LightLive zijn hier diverse ideeën voor te vinden, zoals deze week bijvoorbeeld een deurhanger waar kinderen een eigen tekst op kunnen schrijven die gaat over God zijn bescherming. Die deurhanger kunnen ze aan hun deur van hun slaapkamer hangen als ‘reminder’. Via Pinterest vond ik op een blog een knutsel waarmee het verhaal voor kinderen heel visueel wordt. Zie: <http://flamecreativekids.blogspot.nl/2013/07/printable-parting-of-red-sea.html?m=1>